

InFormaCUN

Resoconto n. 372 – Adunanza in presenza del 24, 25 e 26 GIUGNO 2025

LAVORI

Il Consiglio Universitario Nazionale nomina un membro non togato del Consiglio Giudiziario della Corte di Appello di L'Aquila per la componente dei professori universitari.

PARERI

Il Consiglio Universitario Nazionale esprime parere favorevole sullo “Schema di regolamento, recante riforma della disciplina delle Scuole Superiori per Mediatori Linguistici”.

Su richiesta del MUR il Consiglio Universitario Nazionale esprime parere non favorevole all'equipollenza del biennio sperimentale in “Pedagogia del teatro” con la laurea magistrale LM-85 in Pedagogia.

Il Consiglio Universitario Nazionale valuta la proposta di nuovo ordinamento presentato dal Comando Generale della Guardia di Finanza per la Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe di Laurea LMG-01) per gli Allievi Ufficiali della Guardia di Finanza svolto in collaborazione con l'Università di Bergamo.

ATTIVITÀ CONSULTIVE

Sono state esercitate le consuete funzioni consultive.

Sulla base del lavoro istruttorio dei Comitati d'Area competenti sono stati espressi pareri: sulle richieste di passaggio di SSD/SC; sull'equivalenza di titoli esteri con titoli italiani; sull'equipollenza di dottorati di ricerca; sulle richieste di riconoscimento di titoli accademici pontifici e titoli accademici pontifici in scienze religiose e sul riconoscimento di requisiti tecnico professionali.

Sulla base del lavoro istruttorio della Commissione II – Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Ricerca, sono stati formulati pareri sulle corrispondenze di posizioni accademiche ai fini di chiamate dirette e delle ammissioni alle selezioni degli atenei.

Sulla base del lavoro istruttorio della Commissione III – Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Formazione universitaria, sono stati formulati pareri sull'istituzione di corsi di insegnamento, in merito alle modifiche dei regolamenti didattici d'ateneo e degli ordinamenti delle Scuole di specializzazione.