

Tele CUN

Resoconto sessione n.11 - 30 e 31 ottobre 2007

a cura dei consiglieri P. Cenciarelli e R. Comanducci

I Lavori

Sono state approvate le seguenti mozioni e dichiarazioni:

- Mozione sulle *chiamate dirette* e sulla *ripresa dei concorsi* (1) nella quale si ribadisce la necessità di una riformulazione della Legge 230/2005, per l'ambiguità interpretativa dell'art.1, comma 9, e l'urgenza di un nuovo assetto normativo e procedurale stabile per l'intera materia del reclutamento e stato giuridico dei docenti. Si evidenzia inoltre l'erronea identificazione, specie a livello dei media, fra le finalità del programma di *rientro dei cervelli* e le chiamate dirette per professori di ruolo.
- Mozione (2) sul DDL collegato alla Finanziaria "*Interventi per la qualità e la sicurezza del SSN*" presentato dal Ministro della Salute, dove, senza consultazione del MiUR e degli organi di rappresentanza della comunità universitaria, si sottraggono funzioni essenziali alle Facoltà di Medicina e Chirurgia, investendo problemi di stato giuridico dei professori universitari e della formazione specialistica post-laurea.
- Mozione (3) sull'art. 3 comma 1bis del DL 25/10, n.167, concernente "*Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2007-08 ed in materia di concorsi per ricercatori universitari*", dove si enfatizza ancora una volta la necessità di un adeguato contesto legislativo per trattare la materia dei concorsi, e manifesta preoccupazione per l'attribuzione all'ANVUR della valutazione dell'attività scientifica e didattica dei singoli ricercatori. In particolare il CUN auspica per il futuro un ruolo unico della docenza, con accesso concorsuale per il reclutamento e con progressione di carriera basata su meccanismi valutativi per tutte le fasce.
- Dichiarazione (4), approvata all'unanimità, dove si constata il clima di emergenza ed urgenza continua, incompatibile con una *logica di sistema*, con il quale vengono affrontati nodi strategici per la stagione di riforme che si prospetta per l'Università (ANVUR, norme e fondi per il reclutamento dei Ricercatori, PRIN, linee guida e requisiti per i nuovi ordinamenti. . .). Il CUN rileva che su troppi di questi temi non è stato messo in condizione di esprimere pienamente la propria funzione di consulenza e di rappresentanza.

Notizie.

- Il Ministro dell'Università e della Ricerca ha firmato un decreto (5) che definisce i requisiti necessari e qualificanti per l'istituzione e l'attivazione dei percorsi formativi universitari di Laurea e Lauree Magistrali. Una volta presa

visione della nuova scheda informatica per l'inserimento nella banca dati del CINECA dei nuovi regolamenti didattici (RAD), il CUN intende predisporre un documento concernente i criteri che intende adottare per una valutazione omogenea degli ordinamenti. Tale documento è in via di preparazione e verrà al più presto presentato alla comunità accademica.

- È attualmente all'esame della Corte dei Conti il decreto ministeriale sui criteri di distribuzione dei fondi destinati al reclutamento dei Ricercatori Universitari. Sono state rilevate criticità relative alla restrizione posta verso gli atenei che superano nelle spese per il personale il 90% del FFO loro assegnato.

- Acquisite le designazioni da parte dei Presidenti del CUN e della CRUI, la Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca del MiUR ha nominato i membri del Comitato Guida per il PRIN 2007. Essi sono: Prof.ssa Clelia Mora (Presidente - Pavia), Prof. Salvatore Barbagallo (Catania), Prof. Piero Benvenuti (Padova), Prof. Luigi Busetto (Bologna), Prof. Tiziano Manfredini (Modena e Regio Emilia), Prof. Luigi Moccia (Roma Tre), Prof. Giovanni Persico (Napoli, Federico II), Prof. Carlo Riccardi (Perugia) e Prof. Carlo Viggiani (Napoli, Federico II).

(1) http://www.cun.it/Documenti/Delibere/2007/mo_2007_10_31_002.pdf

(2) http://www.cun.it/Documenti/Delibere/2007/mo_2007_10_31_003.pdf

(3) http://www.cun.it/Documenti/Delibere/2007/mo_2007_10_31_004.pdf

(4) http://www.cun.it/Documenti/Delibere/2007/mo_2007_10_31_001.pdf

(5) <http://www.miur.it/DefaultDesktop.aspx?doc=739>