



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Consiglio Universitario Nazionale

All'on.le Ministro

SEDE

OGGETTO: Proposta per la semplificazione della formulazione degli ordinamenti dei «corsi interclasse».

Adunanza del 9 luglio 2014

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

Visto il DM 16 marzo 2007, in particolare l'art. 1, co. 3¹;
Visto il DM 26 luglio 2007, in particolare l'art. 1, co. 3²;
Richiamato il Documento CUN 20 dicembre 2008 - Indicazioni per la scrittura degli ordinamenti didattici - Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse³.
Richiamata la mozione CUN del 9 aprile 2014 su «Istituzione di un Tavolo Tecnico in materia di procedure finalizzate all'esame degli ordinamenti didattici di Ateneo»

PREMESSO CHE

¹ DM 16 Marzo 2007, art. 1, comma 3.

Qualora l'ordinamento didattico di un corso di laurea soddisfi i requisiti di due classi differenti, l'università può istituire il corso di laurea come appartenente ad ambedue le classi, fermo restando che ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al terzo anno.

² DM 26 luglio 2007, art. 1, comma 3.

Le ragioni che inducono a istituire un corso di studio come appartenente a due classi devono risultare chiare e convincenti dalle declaratorie. Nell'iter che porta alla istituzione dei corsi di laurea, è richiesto al CUN un parere nel merito di ciascuna proposta, che analizzi anche le motivazioni addotte a sostegno della richiesta. A tale fine dovrà essere illustrato il significato culturale e l'esigenza interdisciplinare del percorso formativo proposto e dovrà essere evidenziato, negli obiettivi formativi specifici, come l'appartenenza ad entrambe le classi sia richiesta allo scopo di collocare il corso in posizione bilanciata tra le classi stesse. Appare viceversa non conforme allo spirito della norma l'eventuale espediente di offrire, utilizzando lo strumento dei curricula all'interno di un unico contenitore, due corsi sostanzialmente indipendenti tra loro.

³ Documento CUN 20 dicembre 2008 - Indicazioni per la scrittura degli ordinamenti didattici.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse - Il corso di studio interclasse non si deve presentare come giustapposizione di due corsi sostanzialmente indipendenti tra loro per obiettivi formativi e sbocchi professionali - occupazionali.

Sulla base di quanto stabilito dalla normativa vigente un «corso interclasse» costituisce un unico corso di studio, e in nessun modo e per nessuna ragione può articolarsi in due corsi indipendenti all'interno di un unico contenitore.

Il corso deve essere motivato da esigenze formative convergenti rispetto alle due classi, in modo che gli obiettivi formativi dell'una e dell'altra si integrino nel nuovo corso di studio. Il «corso di studio interclasse», come ogni corso, può essere articolato in *curricula*, ma può anche prevedere un solo *curriculum*, senza alcun obbligo di articolazione in due o più *curricula*.

L'ordinamento di un «corso interclasse» è unico e deve rispettare i vincoli posti dal DM 22 ottobre 2004, n. 270 per entrambe le classi, fermo restando che i CFU attribuiti a SSD presenti tra le attività formative di base e/o caratterizzanti comuni alle due classi possono contribuire a soddisfare i requisiti di entrambe.

Ogni curriculum attivato nell'ambito del corso e ogni percorso formativo comunque seguito dallo studente deve rispettare l'ordinamento e deve pertanto:

- a. rispettare il numero minimo di CFU indicati per le attività formative di base e caratterizzanti di ciascuna classe;
- b. rispettare i minimi indicati per ciascun ambito;
- c. prevedere CFU selezionati in almeno tre ambiti caratterizzanti per ciascuna classe, qualora la classe ne preveda almeno tre.

Per quanto detto il laureando deve possedere i requisiti di legge per potersi laureare tanto nell'una che nell'altra classe e può modificare la scelta della classe in cui conseguire la laurea fino al momento dell'iscrizione all'ultimo anno del corso. Conferire una laurea a studenti al termine di percorsi formativi che rispettano i requisiti di una sola classe, ma non dell'altra, non è conforme alla normativa vigente. In ogni caso il nome del corso, indipendentemente dalla classe nella quale la laurea viene conseguita, è unico e coincide con quello approvato con l'ordinamento.

CONSTATATO CHE

L'attuale strutturazione della scheda RAD per l'inserimento dei «corsi interclasse» non permette agli Atenei di evidenziare con la necessaria chiarezza l'unicità del percorso formativo e tende anzi a consolidare la convinzione che l'interclasse possa consentire lo svolgimento di due percorsi formativi paralleli disgiunti.

Risulta agevole modificare la scheda RAD per l'inserimento dei «corsi interclasse» in modo da consentire la verifica automatica della congruenza tecnica della proposta formulata dall'Ateneo alla normativa vigente, permettendo di esplicitare facilmente l'unitarietà del percorso formativo e la sua appartenenza a entrambe le classi,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

PROPONE

LA SEGUENTE SEMPLIFICAZIONE DELLA FORMULAZIONE DEI CORSI INTERCLASSE

L'inserimento delle attività di base e caratterizzanti dell'ordinamento di un «corso interclasse» in banca dati RAD avviene attraverso la creazione di più gruppi di settori scientifico-disciplinari. Tutti i settori di ciascun gruppo devono essere contenuti in uno stesso ambito in entrambe le classi.

Per ciascun gruppo devono essere fornite le seguenti indicazioni:

- a) i settori appartenenti al gruppo;
- b) l'intervallo di crediti (minimo-massimo) attribuito al gruppo;
- c) l'identificazione dell'ambito a cui il gruppo appartiene, con l'indicazione se esso faccia parte delle attività formative di base o caratterizzanti, per ciascuna delle due classi di laurea/laurea magistrale;
- d) l'identificazione di eventuali settori presenti tra le attività formative indispensabili di una sola delle due classi, e selezionati come attività affini o integrative dell'altra.

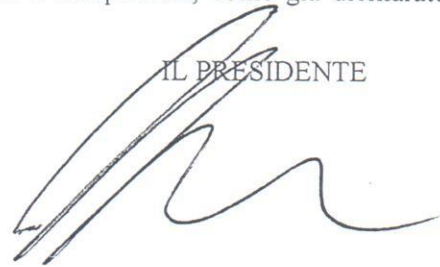
Inoltre, l'Ateneo può dichiarare un valore minimo per la somma dei crediti di alcuni gruppi, in caso voglia che questo valore minimo sia maggiore della somma dei minimi dei gruppi. Occorre però che i gruppi scelti siano attribuiti alla stessa tipologia di attività (base o caratterizzanti) in entrambe le classi di laurea/laurea magistrale.

Nell'allegato sono illustrati, a titolo di esempio, due corsi di laurea interclasse, attualmente attivati in Atenei italiani, per i quali è stata simulata la modalità di inserimento in banca dati in accordo con la metodologia sopra illustrata.

CHIEDE

Che, per consentire agli Atenei di inserire in banca dati RAD i «corsi interclasse» per l'anno accademico 2015/16 con le modalità sopra indicate, sia dato tempestivamente seguito alla proposta qui formulata, rendendosi disponibile sin da ora a offrire a tal fine la propria collaborazione e competenza, come già dichiarato nella mozione del 9 aprile 2014.

IL PRESIDENTE

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes, positioned below the text 'IL PRESIDENTE'.

ALLEGATO 1

Esempio 1:

Laurea in *Ingegneria civile e industriale* (L-7 + L-9), Università di Roma La Sapienza

RAD Attuale

Classe L-7			
Attività	Ambito	Settori	Crediti
Base	Matematica, informatica e statistica	MAT/03, 05, 06, 07	33-39
	Fisica e chimica	CHIM/07, FIS/01	27-27
<i>Minimo della classe: 36</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 60</i>	Totale base	60-66
Caratterizzanti	Ingegneria civile	ICAR/08	9-15
	Ingegneria ambientale e del territorio	ING-IND/24, 25, 27, 28	18-30
	Ingegneria gestionale		-
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ING-IND/11, 31	18-30
<i>Minimo della classe: 45</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 45</i>	Totale caratterizzanti	45-75
		Totale	105-141

Classe L-9				
Attività	Ambito	Settori	Crediti	
Base	Matematica, informatica e statistica	MAT/03, 05, 06, 07	33-39	
	Fisica e chimica	CHIM/07, FIS/01	27-27	
<i>Minimo della classe: 36</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 60</i>	Totale base	60-66	
Caratterizzanti	Ingegneria aerospaziale		-	
	Ingegneria dell'automazione		-	
	Ingegneria biomedica		-	
	Ingegneria chimica	ING-IND/24, 25, 26, 27	9-15	
	Ingegneria elettrica	ING-IND/31	9-15	
	Ingegneria energetica	ING-IND/11	9-15	
	Ingegneria gestionale		-	
	Ingegneria dei materiali		-	
	Ingegneria meccanica		-	
	Ingegneria navale		-	
	Ingegneria nucleare		-	
		Ingegneria della sicurezza e protezione industriale	ICAR/08, ING-IND/28	18-30
	<i>Minimo della classe: 45</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 45</i>	Totale caratterizzanti	45-75
		Totale	105-141	

Nuovo RAD

Gruppo	Settori	Crediti	L-7		L-9	
			Attività	Ambito	Attività	Ambito
1	MAT/03, 05, 06, 07	33-39	Base	Matematica, informatica, statistica	Base	Matematica, informatica, statistica
2	CHIM/07, FIS/01	27-27	Base	Fisica e chimica	Base	Fisica e chimica
3	ICAR/08	9-15	Caratterizzante	Ingegneria civile	Caratterizzante	Ingegneria della sicurezza e protezione industriale
4	ING-IND/28	9-15	Caratterizzante	Ingegneria ambientale e del territorio	Caratterizzante	Ingegneria della sicurezza e protezione industriale
5	ING-IND/24, 25, 27	9-15	Caratterizzante	Ingegneria ambientale e del territorio	Caratterizzante	Ingegneria chimica
6	ING-IND/11	9-15	Caratterizzante	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	Caratterizzante	Ingegneria energetica
7	ING-IND/31	9-15	Caratterizzante	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale	Caratterizzante	Ingegneria elettrica
Totale crediti base+caratterizzanti		105-141				

Partendo da queste informazioni il sistema automaticamente ricostruisce la distribuzione delle attività di base e caratterizzanti per entrambe le classi, e verifica che siano soddisfatti tutti i requisiti per l'appartenenza a entrambe le classi. Le attività affini e le altre attività sono inserite nel RAD come prima.

Esempio 2:

Laurea in *Lettere e Beni Culturali* (L-1 + L-10), Università del Molise

RAD Attuale

Classe L-1			
Attività	Ambito	Settori	Crediti
Base	Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10, 11, 12	12-24
	Discipline storiche	L-ANT/02, 03, M-STO/01, 02, 04	24-45
	Civiltà antiche e medievali	L-Fil-LET/02, 04, 06, 08, 09	6-24
	Discipline geografiche e antropologiche	M-DEA/01, M-GGR/01, BIO/08	6-24
<i>Minimo della classe: 42</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 48</i>	Totale base	48-117
Caratterizzanti	Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09, 10	0-12
	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	L-FIL-LET/13, L-LIN/01, M-STO/08, L-ANT/06, 07, 08, 09, 10, L-ART/01, 02, 03, 04, ICAR/18 M-DEA/01, M-GGR/01	48-60
<i>Minimo della classe: 48</i>	<i>Minimo dell'Ateneo:</i>	Totale caratterizzanti	48-72
		Totale	96-189

Classe L-10			
Attività	Ambito	Settori	Crediti
Base	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10, 11	6-24
	Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09, 12, 13, L-LIN/01	6-24
	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02, 03, M-DEA/01, M-GGR/01, M-FIL/01, 02, 06, M-STO/01, 02, 04	27-54
	Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02, 04	3-24
<i>Minimo della classe: 42</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 42</i>	Totale base	42-126
Caratterizzanti	Letterature moderne	L-FIL-LET/10, 11, 13, 14 L-LIN/10, 13	6-18
	Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02, 04, 05, 06, 08, 09, 12, L-LIN/01, 12, M-STO/08	15-48
	Storia, archeologia e storia dell'arte	M-STO/01, 02, 04, L-ANT/02, 03, 06, 07, 08, L-ART/01, 02, 03, 04	27-42
<i>Minimo della classe: 48</i>	<i>Minimo dell'Ateneo: 48</i>	Totale caratterizzanti	48-108
		Totale	90-234

Nuovo RAD

Gruppo	Settori	Crediti	L-1		L-10	
			Attività	Ambito	Attività	Ambito
1	L-FIL-LET/10, 11	6-12	Base	Lingua e letteratura italiana	Base	Letteratura italiana
2	L-FIL-LET/12	6-12	Base	Lingua e letteratura italiana	Base	Filologia, linguistica generale e applicata
3	L-ANT/02, 03	12-27	Base	Discipline storiche	Base	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
4	M-STO/01, 02, 04	12-18	Base	Discipline storiche	Caratterizzante	Storia, archeologia e storia dell'arte
5	L-FIL-LET/02, 04	3-12	Base	Civiltà antiche e medievali	Base	Lingue e letterature classiche
6	L-FIL-LET/06, 08, 09	3-12	Base	Civiltà antiche e medievali	Caratterizzante	Filologia, linguistica e letteratura
7	M-DEA/01, M-GGR/01	6-9	Base	Discipline geografiche e antropologiche	Base	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
8	M-FIL/01, 02, 06	9-18	Affini	—	Base	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
9	L-FIL-LET/13	6-12	Caratterizzante	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantropologici e ambientali	Caratterizzante	Letterature moderne
10	L-LIN/01, M-STO/08	12-18	Caratterizzante	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantrop	Caratterizzante	Filologia, linguistica e letteratura

11	L-ANT/06, 07, 08, L-ART/01, 02, 03, 04	15-15	Caratterizzante	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantropologici e ambientali	Caratterizzante	Storia, archeologia e storia dell'arte
12	ICAR/18, L-ANT/09, 10	15-15	Caratterizzante	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantropologici e ambientali	Affine	—

I gruppi seguenti sono inseriti solo per riprodurre i massimi dei crediti presenti nel RAD attuale, massimi che non sono coerenti fra le due classi. Se il corso fosse stato inserito nel RAD con il sistema che qui si propone probabilmente i gruppi seguenti non sarebbero necessari.

13	IUS/09, 10	0-12	Caratterizzante	Legislazione e gestione dei beni culturali	Affine	—
14	BIO/08	0-15	Base	Discipline geografiche e antropologiche	Affine	—
15	L-FIL-LET/09, 13, L-LIN/01	0-12	Affine	—	Base	Filologia, linguistica generale e applicata
16	L-FIL-LET/02, 04	0-12	Affine	—	Base	Lingue e letterature classiche
17	L-FIL-LET/10, 11	0-12	Affine	—	Base	Letteratura italiana
18	L-FIL-LET/10, 11, 14, L-LIN/10, 13	0-6	Affine	—	Caratterizzante	Letterature moderne
19	L-FIL-LET/02, 04, 05, 12, L-LIN/12	0-18	Affine	—	Caratterizzante	Filologia, linguistica e letteratura
20	L-ANT/02, 03	0-9	Affine	—	Caratterizzante	Storia, archeologia e storia dell'arte
Totale crediti base+caratterizzanti		105-276				

Partendo da queste informazioni il sistema automaticamente ricostruisce la distribuzione delle attività di base e caratterizzanti per entrambe le classi, e verifica che siano soddisfatti tutti i requisiti per l'appartenenza a entrambe le classi. Le attività affini e le altre attività sono inserite nel RAD come prima.

IL PRESIDENTE

